

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска»)
ул. Петра Сумина, д. 10, г. Челябинск, 454003
Тел: 8 (351) 225-07-39, 225-07-41; e-mail: madouds99@mail.ru
ОГРН 1207400035040; ИНН/КПП 7453337485/745301001

УТВЕРЖДАЮ:
«ДС № 99 г. Челябинска»
С.Д.Полетавкина

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №99 г. Челябинска»

Программа развития разработана на период 2022-2026 годы, утверждена приказом №44/2 от 31.08.2021, согласована Председателем Комитета по делам образования г. Челябинска в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МАДОУ «ДС №99 г. Челябинска» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы развития:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска».
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период 2023-2024 года деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МАДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальной программ в МАДОУ.

Учреждение укомплектовано кадрами на 84%, идет процесс формирования коллектива. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Деятельность МАДОУ «ДС №99 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с образовательными стандартами дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МАДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;

- проведена корректировка образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- родители осведомлены об образовательной деятельности МАДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
- совместно с семьями воспитанников проведены образовательные и творческие проекты «Рождество Христово», «Звезда-99», «Праздник Пасхи»;
- в группах созданы условия для развивающей предметно - пространственной среды, но средства ИКТ отсутствуют;
- проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МАДОУ: курсы повышения квалификации прошли 12 человек (66%);
- аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 5 педагогов.

Анализ выполнения поставленных задач

Основные направления программы развития МАДОУ «Детский сад №99 г. Челябинска»:

Современное цифровое пространство в образовательной среде дошкольной организации

Развитие сотрудничества с семьями воспитанников

Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Развитие дополнительного образования в ДОУ

Современное цифровое пространство в образовательной среде дошкольной организации	
Мероприятия	Результат
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий процесс внедрены информационные технологии. Полное информирование педагогов МАДОУ. В образовательный процесс внедряются информационные технологии
Обучение педагогов МАДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Внедрение в ежедневную образовательную деятельность ДОУ программно-методического обеспечения, которое включает в себя банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ, комплексно-	Использование в ежедневной образовательной деятельности ДОУ программно-методического обеспечения (интерактивная панель), разработаны программы и календарно-тематическое планирование по реализации 3 Д моделирования.

тематическое планирование ДОУ	
Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и цифровых технологий при курсовой подготовки и (или) профессиональной переподготовки кадров в области реализации современных интерактивных сервисов, а также дистанционного обучения.	2 педагога прошли повышение квалификации по программе «Лигрогейм», организовано взаимодействие между педагогами. Детский сад является стажировочной площадкой по реализации проекта «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3Д моделирования в LigoGame в условиях ДОУ»
Взаимоконсультирование и взаимодействие педагогических кадров.	
Организация на базе ДОУ практических мероприятий для родителей и педагогической общественности с применением современных интерактивных сервисов в образовательной деятельности.	повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий.
Размещение на сайте информации о деятельности МАДОУ	Доступность информации
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте МАДОУ	Доступность информации
Развитие сотрудничества с семьями воспитанников	
Мероприятия	Результат
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МАДОУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО в образовательную организацию	Анализ по самообследованию работы МАДОУ; Информация на сайте; Информация на стендах.
Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность).	Создание условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОУ для просветительской деятельности.
Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми	Участие родительской общественности в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета; Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.
Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Мероприятие	Результат
Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В ДОУ имеется локальная сеть с доступом в Интернет, поэтому доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса имеется.

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий	Оснащение групп дошкольного Образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособиями, с использованием различных источников финансирования в соответствии с моделью
Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды	в годовой план работы включены семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды групп
Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды.	Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды, привлечение внебюджетных средств
Интеграция интерактивных сервисов в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.	Оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием.
Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды.	Привлечение родителей к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Результат
Создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов ДООУ, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.	Внедрение в практику работы ДООУ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях развития образования. Пополнение нормативной базы ДООУ, регламентирующей сопровождение педагога
	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Развитие дополнительного образования в ДООУ

Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДООУ	Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др. Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.
--	---

<p>Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика количеств дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками ДОУ; – удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг
<p>Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы (на каждую образовательную услугу) и учебно-методическое обеспечение ее реализации. Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>