

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска»)
ул. Петра Сумина, д. 10, г. Челябинск, 454003
Тел. 8 (351) 225-07-39; e-mail: madouds99@mail.ru
ОГРН 1207400035040; ИНН/КПП 7453337485/745301001

Принято на заседании
педагогического совета №1
25.08. 2022 г.
Протокол №1 от 25.08.2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2022 г.

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инистрктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ

План-график контроля на 2022-2023 учебный год

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	«Оценка профессиональных умений воспитателя работы с родителями» (клубная работа) Создание условий для работы с родителями. «Создание условий для самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности».			+		+			+		

Оперативный	«Адаптация детей»	+									
	«Соблюдение режима дня и организация работы»	+		+		+		+		+	
	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»		+				+	+			+
	«Подготовка и проведение прогулок»	+	+	+	+	+		+		+	+
	«Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня»	+		+	+		+		+	+	
	«Организация двигательной активности детей в течение дня»	+		+		+					+
	«Организация ручного труда в группах»	+			+				+		
	«Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду»		+	+	+	+		+	+	+	+
	«Готовность педагогов к рабочему дню»	+	+	+	+	+			+	+	
	«Репертуар сюжетно-ролевых игр и их соответствие возрасту детей»	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	«Проверка планов образовательной работы»								+		+
	«Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей»										+
	«Организация разнообразной деятельности на прогулке»										
	«Планирование и проведение спортивных упражнений»										
	«Осуществление системы закаливания»										
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах	+									+

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	<p>1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей</p> <p>2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.</p>	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МДОУ на педагогическом консилиуме	<p>Анализ выполнения ООП по образовательным областям</p> <p>Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p> <p>2. Диагностика игровых умений детей.</p>
Психолог	<p>1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей</p> <p>2. Диагностика познавательной сферы детей</p>	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		<p>Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь</p> <p>Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель</p> <p>Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет</p> <p>Исследование памяти у детей 5-6 лет.</p> <p>Исследование интеллекта у детей 5-6 лет.</p> <p>Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность).</p> <p>Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия). 8. Исследование семейного общения.</p>
Руководители	<p>1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.</p> <p>2. Изучение микроклимата групп</p> <p>3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей</p>	Анализ посещаемости детей детского сада.	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Сбор информации по функционированию.</p>	<p>1.Анализ заболеваемости</p> <p>2.Анализ функционирования</p> <p>3.Анализ кадровой обеспеченности.</p> <p>4.Анализ роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5.Подведение итогов изучения педагогического стиля.</p> <p>6.Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого</p>

				дого ребенка 7.Изучение состояния пред- метной среды в группах. 8.Тематические проверки
--	--	--	--	--