

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №99 г. Челябинска»
(МАДОУ «Детский сад № 99 г. Челябинска»)
ИНН/КПП 7453337485/745301001, ОГРН 1207400035040
ул. П. Сумина, д.10, г. Челябинск, 454003
тел. 8(351)225-07-41, e-mail: madouds99@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Советом
МАДОУ «ДС №99 г. Челябинска»
(протокол №2 от 12 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС №99 г. Челябинска»
С.Д. Полетавкина
Приказ №39-У от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска»
за период с 09.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99 г. Челябинска»
Руководитель	Полетавкина Светлана Дмитриевна
Адрес организации	454003, г. Челябинск, ул. Петра Сумина, 10
Телефон, факс	3512250739
Адрес электронной почты	madouds99@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	25.09.2020
Лицензия	№ 14770 от 25.05.2021 г., приказ №03-Л-266 от 25.05.2021 г.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	87,7	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	86,6	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых	%	91	Анкеты родителей

		качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МАДОУ ДС № 99 оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс с осуществлением приоритетных направлений «ТЕХНОЛОГОС», «Мир без опасности». Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования

		<p>Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом</p>	<p>Наличие /отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы все организационно-методические условия: нормативно-правовое, программно - методическое обеспечение, реализуются современные технологии, методы и приемы, формы организации детей, взаимодействие всех участников образовательных отношений. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МАУДО «ДПШ»; - Челябинская Епархия</p>
		<p>Наличие раздела: «Рабочая программа воспитания»</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс</p>

					воспитания в ДОУ основывается на обще педагогических принципах, изложенных в ФГОС ДО (Раздел I, пункт 1.2.).
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- сайт МАДОУ ДС № 99 (http://madouds99.ru/), - информационные стенды, - тиражирование информационных памяток и буклетов - размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте» (Замок детства" МАДОУ Детский сад № 99")
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК достаточный для реализации ОП.

4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ОП МАДОУ ДС № 99, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова, «Умные пальчики» И.А. Лыковой, «Безопасный я в безопасном мире» О.В.Котлованова, И.Е. Емельянова, «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, «Играем и моделируем в ЛИГРОГЕЙМ» А.В. Молоднякова
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ОП МАДОУ ДС № 99 (добавлен раздел - Рабочая программа воспитания)
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МАДОУ функционирует: - группа кратковременного пребывания (10 детей); - ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно – развивающую деятельность специалистов с

					<p>детьми с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей воспитанников МАДОУ <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка. В МАДОУ нет групп компенсирующей и комбинированной направленности</p>
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Между МАДОУ и ГАУЗ "ДГКП №1 г. Челябинска" заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания. В штате МАДОУ имеется инструктор по гигиеническому воспитанию и все педагоги проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи. Также имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников, которые представлены на информационных стендах учреждения и в группах.</p>
		Создание и реализация системы	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует

		оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников			ПШк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром ГАУЗ "ДГКП №1 г. Челябинска", проводится регулярный медосмотр детей специалистами поликлиники. Инструктор по гигиеническому воспитанию, педагог-психолог и воспитатели МБДОУ отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей. Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	89	Удостоверения, сертификаты, свидетельства «ЧИППКРО», «ЦРО г. Челябинска» и др.
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты. Процент освоения ОП составил 88%
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Осуществляется планирование

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			ИР с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии, разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер – классы, фестивали и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты и т.п.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно – пространственная среда групп не в полной мере соответствует ОП МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря	1-2-3	2	Образовательное пространство МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска» и созданные

	(в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере .
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ не во всех группах созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. Не во всех группах созданы уголки уединения.

Резюме:

1. ОП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС ДО.
2. В МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска» разработаны и утверждены Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы педагогов.
3. В ОП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.
4. Необходимо совершенствовать организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в части трансформируемости, полифункциональности.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Организационная структур МАДОУ представлена линейно-функциональной моделью. Общественное управление осуществляют в соответствии с положениями:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные результаты анализируются ежегодно.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном

					сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе. Проблемная зона: соответствие нормативным требованиям паспорта доступности для инвалидов, положения о несчастных случаях, положения об организации дополнительных платных услуг, порядка обучения по дополнительным образовательным программам.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственно - общественного управления:
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП №1, ЮУрГГПУ, МАУДО «ДПШ», Челябинская Епархия
		Соблюдение этических норм в	1-2-3	3	Разработан и соблюдается

	управленческой деятельности			Кодекс этики и служебного поведения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ происходит через работу органов государственно –общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе утвержденного Положения. Заседания проводятся 2-3 раза в год, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогический коллектив ДОУ - участник мероприятий различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Составлены персонифицированные программы повышения квалификации педагогов ДОУ. Педагоги являются участниками

					творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Разработаны и реализуются персонализированные программы повышения квалификации педагогов
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал», «ТСЖ», «Умные пальчики», «Играем и моделируем», АХО
Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.		1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.	
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		1-2-3	2	Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечение Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (бухгалтерия, педагоги)	
Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в		1-2-3	3	План внедрения АХО	

		ДОУ инновационного процесса.			
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89	Процент выполнения норм питания составил 89%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы со стороны родителей за 2023 год отсутствуют.

1. Задачи Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана на должном уровне.
2. В ДОУ на среднем уровне организовано питание воспитанников.
3. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения. Необходимо включать в инновационную деятельность больше педагогов, развивая мотивационную готовности и расширяя спектр инновационных направлений

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	87,7	Анкетирование родителей воспитанников МАДОУ
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	54	<p><u>Районный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отборочный тур интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки - 2024» <p><u>Городской:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных организаций «Кем быть?» - конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (в рамках XXV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу») - XXVII Фестиваль-конкурс творческих коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель» - городская спартакиада старших дошкольников

					<p>Плавание</p> <ul style="list-style-type: none"> - городская спартакиада старших дошкольников Шашки - XIII городской фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» - конкурс детского творчества «Красота божьего мира в сказках А.С. Пушкина» <p><u>Областной:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс, посвященный Дню матери «Беру пример с мамы» - конкурс «Палитра талантов» - конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» - открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» <p><u>Всероссийский:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий конкурс «Вместе с папой» - конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	90,4%	Анализ медицинских карт
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	70%	Аналитическая справка педагога-психолога

Резюме:

1. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.
2. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня – конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках – помогает создать ситуацию успеха детей.
3. Мероприятия по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении проводится по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом ФОП ДО. В 2023 детей с ОВЗ среди воспитанников детского сада не было.

Дополнительные образовательные услуги: в 2023 году оказывается платная образовательная услуга по дополнительному образовательному направлению «Плавание».

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Образовательная деятельность организована в соответствии с СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответстви	соблюдение	Расписание занятий соответствует возрастным

			е		особенностям детей
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Анализ ОД указывает на достаточную степень обеспечения развивающего характера образовательной деятельности
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Анализ ОД показывает, что в ОО на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	Не все группы оборудованы современными средствами обучения, что не позволяет достичь высокого уровня
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска» создана модель перспективного и комплексно - тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании	1-2-3	3	При планировании образовательного процесса

		образовательной работы			учитываются результаты мониторинга оценки развития ребенка
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды средствами обучения и воспитания позволяет реализовать образовательный потенциал пространства учреждения в соответствии с возрастными возможностями детей и ОП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует СанПиН. Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнены требования эстетики и гигиены к игровому оборудованию, игрушкам. Имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, продолжает пополняться
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Провайдер «Интерсвязь»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Локальная сеть в МАДОУ отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование своевременно обновляется

Резюме:

1. В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем году.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых функциональных помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Недостаточно оснащено АРМ в группах для воспитателей
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование и мебель в МАДОУ соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия, стулья и столы одной группы мебели,

					промаркированы.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Имеются акты испытания спортивного оборудования.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена производится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	МАДОУ обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе, вместе с тем в дошкольном учреждении имеется необходимость совершенствования материальной базы для информатизации образовательного процесса.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	78,5	штатных единиц 87,5-фактически занято 68,7
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники соответствуют квалицированным требованиям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	92	Число пед. ставок по штату 33, Фактически занято 30,5, свободные ставки воспитателей
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	31	VII городская акция «Мир добра и толерантности»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Нормативно-правое обеспечение трудовых отношений
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Мотивационная политика и система стимулирования эффективна
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов

Резюме: В дошкольном учреждении решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования на участие в инновационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – персональные компьютеры и проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Своевременное обновление учебно-методических комплексов ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Дидактические пособия по формированию самостоятельности у дошкольников

					Метод.разработки по созданию РППС, основанной на принципе индивидуализации
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями, ими разработаны консультации, буклеты, памятки, конспекты мастер-классов и родительских собраний.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. Ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете создан журнал выдачи методической литературы и пособий
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о ВСОК Приказ о составе комиссии
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Обеспечено нормативно-правовое регулирование процедур оценки ВСОК
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг ГИС «Образование Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Еуслуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО ЦРО по ВСОКО ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО ЦРО по ВСОКО ДО

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	280	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	17	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14\50%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8\29%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13\46%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11\39%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4\14%	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	0\0%	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	4\14%	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85-к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14\50%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0\0%	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18\64%	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2\7%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31\48%	Форма 85-к

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85-к
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.4	Логопеда		нет	Нет в штате
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.6	Педагога-психолога		нет	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	951,55	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12

Объект самообследования: Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	73 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	73 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Заведующий



С.Д. Полетавкина