

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска»)
ул. Петра Сумина, д. 10, г. Челябинск, 454003
Тел. 8 (351) 225-07-39; e-mail: madouds99@mail.ru
ОГРН 1207400035040; ИНН/КПП 7453337485/745301001

Принято на заседании
педагогического совета №1
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 99 г. Челябинска»
С.Д. Полетавкина
Приказ № _____



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №99 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год

Челябинск, 2023 г.

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ

План-график контроля на 2023-2024 учебный год

Вид контро ля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	1.Выявить уровень овладения воспитателями разнообразных форм и методов взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.		+								
	2. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.			+							
	3. Создание условий в предметно-пространственной среде ДОУ для реализации индивидуальных потребностей и особенностей ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.	+								+	
Оперативный	Адаптация детей	+		+							
	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация утреннего приема детей	+		+		+		+		+	
	Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей			+					+		
	Режим проветривания		+		+		+		+		
	Организация и проведение режимных процессов		+				+			+	
	Подготовка и проведение прогулок	+		+		+		+		+	
	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	+		+		+		+		+	
	Организация двигательного режима в течение дня		+		+		+		+		
	Организация ручного труда в группах по программе И.В.Лыковой. «Умные пальчики»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Готовность педагогов к рабочему дню	+			+		+		+		
	Оборудование для сюжетно-ролевых игр (автодидактичность, ширмы)	+				+				+	
	Наличие плана воспитательно-образовательной работы сдетьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация разнообразной деятельности на прогулке	+		+		+		+		+	
	Организация предметно - развивающей среды группы наполнение игровых центров автодидактичным материалом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«Осуществление системы закаливания»	+			+			+		+	
	Проведение родительских собраний	+								+	
Выполнение результатов мониторинга	+								+		
Итогов ый	Мониторинг во всех возрастных группах	+								+	

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей 2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МАДОУ на педагогическом консилиуме	Анализ выполнения ООП по образовательным областям Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. 2. Диагностика игровых умений детей.
Психолог	1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей 2. Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет Исследование памяти у детей 5-6 лет. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия). 8. Исследование семейного общения.
Руководители	1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп 3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада.	1. Анализ заболеваемости. 2. Сбор информации по функционированию.	1. Анализ заболеваемости 2. Анализ функционирования 3. Анализ кадровой обеспеченности. 4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 5. Подведение итогов изучения педагогического стиля. 6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка 7. Изучение состояния предметной среды в группах. 8. Тематические проверки