

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 01.04-05.04.2024

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                                                                 | Единица измерения              | Оценка | Примечание                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников                                                          | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                                                 |
| Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения                                    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                                                 |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      | Оценивается в случае наличия таких групп детей  |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)                                                                 | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        | Отсутствуют группы коррекционной направленности |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников                                                                          | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                                                 |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка                                                                                   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                                                 |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                                                                                     |                                |        | <b>3 балла</b>                                  |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

## 2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

## 3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | 3 балла              | Высокий     |
| 95-99%              | 2 балла              | Достаточный |
| 90-94%              | 1 балл               | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                                     | Единица измерения              | Оценка | Примечание     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга                              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| планирование работы с одаренными детьми                                                                        | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                                                         |                                |        | <i>3 балла</i> |

### \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 3

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели                                                                 | Единица измерения              | Оценка | Примечание     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| Свободный выбор деятельности воспитанниками                                | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Доступный выбор материалов                                                 | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников                    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Персональные выставки                                                      | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Групповые выставки                                                         | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| Семейные выставки                                                          | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                     |                                |        | <i>3 балла</i> |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 8

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

### 3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                                                                                   | Единица измерения              | Оценка | Примечание     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов                                                                           | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей                                                                           | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов                                                              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей                                                              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы                                                                                     | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | -      |                |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО                                                                                                  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» | +      |                |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                                                                                                       |                                |        | <i>2 балла</i> |

#### \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 6

Количество отрицательных оценок (-): 1

2. Количество положительных оценок в процентах: 92%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 1 балл

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | 3 балла              | Высокий     |
| 95-99%              | 2 балла              | Достаточный |
| 90-94%              | 1 балл               | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

### Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

### Рекомендации

- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- создать условия для трудовой деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- пополнять библиотеку информационными материалами для педагогов и родителей.

Дата: 05.04.2024

Заместитель заведующего по УВР

Л.В. Булкова